



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ENTE TITOLARE DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

S.V.E.P. ODV

ENTE PRESSO IL QUALE SI REALIZZA IL PROGETTO

COMUNE DI FIORENZUOLA D'ARDA

SEDE DOVE SI SVOLGE IL SERVIZIO

Biblioteca Comunale, Piazzale San Giovanni 2, Fiorenzuola d'Arda

TITOLO DEL PROGETTO:

LEGGERE UN LIBRO È ESPLORARE UN UNIVERSO

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

SETTORE: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA DI INTERVENTO: Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivi Generali

Rispetto all'ambito dei servizi

Contrastare il fenomeno rilevante dell'abbandono della lettura tra giovani ed adulti con la conseguente perdita di competenze. Per questo l'obiettivo (ed il compito istituzionale) della Biblioteca è rafforzare la consuetudine della lettura sia promuovendola presso bambini/e e ragazzi/e sia sensibilizzando le istituzioni ed il contesto familiare.

Attraverso il progetto Nati Per Leggere e la collaborazione con educatori e pediatri l'obiettivo è di far passare ai genitori il messaggio che la consuetudine della lettura ad alta voce a bambini e bambine fin dai primi mesi di vita da parte dei genitori e la consuetudine precoce con l'oggetto libro diminuisce in età scolastica la difficoltà di apprendimento della lettura ed aumenta le competenze di decodifica delle informazioni.

Attraverso gli incontri con i vari gradi scolastici si vuole rinforzare tale messaggio nei confronti di bambini/e e ragazzi/e spingendo l'idea che la lettura non sia un mero compito scolastico, ma che possa essere un'attività piacevole e gratificante che può essere utilizzata non solo per migliorare il proprio rendimento (con la conseguenza della caduta verticale della lettura una volta al di fuori o terminato il contesto scolastico) ma anche come svago o come strumento di autoformazione.

Gli obiettivi del progetto sono quindi quelli di aumentare le competenze di base nell'accesso e nel presidio delle fonti informative e conoscitive genericamente intese sul territorio di riferimento potenziando la diffusione della lettura e la valorizzazione della cultura del libro per l'acquisizione di uno spettro più ampio di codici espressivi e interpretativi attraverso interventi di promozione della lettura e di "information literacy". I destinatari sono i circa 1389 studenti presenti nelle scuole del territorio comunale, oltre ai 700 studenti residenti e non, della scuola secondaria di 2° grado che frequentano l'Istituto presente sul territorio e ai bambini della fascia 0-3 non inseriti negli asili nido ed ai loro genitori.

Rispetto ai volontari inseriti nel progetto è finalità del progetto stesso contribuire alla loro crescita personale e professionale.

Obiettivi specifici.

Concretamente l'obiettivo atteso è la realizzazione di vari eventi così suddivisi:

- incontri in collaborazione con le scuole materne sul territorio per momenti di lettura per bambini della fascia 0-5 anni (6 incontri con i volontari per la realizzazione di circa 31 letture) anche in collaborazione con la Libera Università della Terza Età, con un incremento di 11 incontri rispetto al progetto precedente.
- incontri di promozione alla lettura con i bambini e le bambine della scuola elementare aumentando di 5 incontri l'offerta della biblioteca (per un totale di 55 incontri).
- incontri di promozione alla lettura per gli anni 1° e 2° della scuola media inferiore (almeno uno per ogni classe per un totale di 13 incontri con incremento di 3 rispetto al progetto precedente).
- incontri di promozione del libro e di information literacy per gli studenti delle scuole superiori (almeno 12 incontri, con un incremento di 2 rispetto al progetto precedente).
- realizzazione di almeno 4 iniziative aperte (che comprendono letture animate e organizzazione di giochi da tavolo in biblioteca) progettate e realizzate dai volontari per la fascia d'età 3/8 anni (incremento di 2 rispetto al progetto precedente).
- incontri/eventi specificatamente progettati dai volontari con la supervisione e l'assistenza del personale sul tema della promozione del volontariato, della solidarietà sociale e della cittadinanza responsabile per un risultato atteso di almeno un incontro con i ragazzi del 3° anno delle scuole medie (5 sezioni per un totale di 5 incontri) in continuazione con quanto realizzato in passato.
- Collaborazione ad eventi culturali realizzati sul territorio comunale e/o in Teatro municipale.

Obiettivi specifici per i volontari

- Aumentare le conoscenze del contesto dei servizi locali dedicati all'utenza 0-18 anni (scuole, ambulatori, servizi territoriali, servizi di volontariato) anche tramite contatto diretto con più figure professionali (insegnanti, pediatri, volontari, genitori).
- Indicatore: stesura di report sui servizi contattati e i relativi destinatari/funzioni/ruoli;
- Acquisire tecniche e capacità di gestione di eventi comunicativi attraverso varie tecniche espressive. Indicatore: autovalutazione sulla propria capacità/tolleranza/propensione all'aiuto;
- Accrescere o acquisire la capacità di lavorare in gruppo in un contesto

istituzionale che preveda la comprensione, la gestione e la valutazione di un ruolo. Indicatori: schede gradimento colleghi; scheda di autovalutazione sulla capacità di agire in sinergia.

Questo nell'ottica non solo di perfezionare e stabilizzare l'offerta della biblioteca in questo campo ma valorizzando gli stessi aspetti espressivi e comunicativi della creatività dei volontari.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il personale di ruolo ed i volontari già presenti nella biblioteca si occuperanno di gestire le attività e gli eventi già programmati e di formare ed affiancare i volontari del Servizio Civile nella progettazione e nella realizzazione degli eventi aggiuntivi.

Questi ultimi nel dettaglio dovranno:

- realizzare bibliografie a tema, pannelli e materiale grafico di pubblicizzazione e didattico-animativo;
- accoglienza degli studenti (e dei docenti accompagnatori) e presentazione del contesto;
- letture ed animazioni con bambini delle scuole dell'obbligo e delle scuole materne;
- realizzazione di letture dedicate alla lettura precoce (Nati Per Leggere) in contesti quali biblioteca, asili, studi pediatrici;
- realizzazione bibliografie e materiale esplicativo per il progetto "Information Literacy" relativo agli studenti delle scuole superiori;
- realizzazione di iniziative di promozione relative al tema del volontariato;
- gestione delle iniziative promozione relative al tema del volontariato;
- supporto e gestione attività nella attuazione dei nuovi progetti sopra descritti:
- International Games Day@ your library
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)
- Fondo Braibanti
- collaborare alla realizzazione di eventi culturali sul territorio comunale e/o nel Teatro municipale

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto senza vitto e senza alloggio: 2
Sede: Biblioteca Comunale, Piazzale San Giovanni 2, Fiorenzuola d'Arda

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

ORE SETTIMANALI: 25 ore

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI: 5 giorni

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Rispetto della normativa relativa al trattamento dei dati sensibili (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), in considerazione del fatto che il luogo di svolgimento del Servizio espone i volontari al trattamento di dati di particolare riservatezza.

Flessibilità oraria funzionale alle esigenze del servizio.

Possibilità di impegno nei giorni festivi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

CRITERI DI SELEZIONE:

a) Metodologia:

La selezione si baserà sulla valutazione dei titoli posseduti dai candidati, sulle esperienze

pregresse dei candidati e sulla valutazione di un colloquio.

Il punteggio massimo ottenibile è di 100 punti, così suddivisi:

_ 30 punti – valutazione dei titoli ed esperienze pregresse;

_ 70 punti – valutazione colloquio;

b) Strumenti e tecniche utilizzati:

Vengono utilizzati i seguenti *strumenti*:

- valutazione dei titoli e delle esperienze pregresse

- colloquio

Le *tecniche* utilizzate sono le seguenti:

- scala di valutazione dei titoli

- intervista nel colloquio.

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- conoscenza del candidato mediante la valutazione dei titoli di studio e professionali, della

formazione extra-scolastica, delle altre conoscenze (valutazione indiretta) e tramite colloquio

(valutazione diretta);

- il background del giovane tramite la valutazione delle esperienze pregresse avute.

d) Criteri di selezione:

1- VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PREGRESSE

i.) Punteggio per *Titolo di studio*: (da valutare solo il titolo più elevato)

- Laurea attinente al progetto 8 punti

- Laurea non attinente al progetto 6 punti;

- Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto 7 punti;

- Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto 5 punti;

- Diploma di maturità 4 punti;

- Licenza media inferiore 3 punti.

Punteggio Massimo Valutazione *Titolo di studio*:

fino ad un massimo di 8 punti

ii.) Punteggio per *Titolo Professionale* (da valutare solo il titolo più elevato)

Attinenti al progetto = fino a punti 2

Non attinenti al progetto = fino a punti 1

Punteggio Massimo Valutazione *Titolo Professionale*:

fino ad un massimo di 2 punti

iii.) Punteggio per *Esperienze Pregresse*

- Precedenti esperienze maturate presso l'Ente che realizza il progetto e nello stesso settore: 9 max punti (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 0,75); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;

- Precedenti esperienze maturate nello stesso settore presso Enti diversi da quello che realizza il progetto: max 6 punti (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 0,50); è

possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;

- Precedenti esperienze maturate presso l'Ente che realizza il progetto e in un settore diverso da quello del progetto: max 3 punti (periodo massimo valutabile 12 mesi per il

coefficiente pari a 0,25); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

-Altre esperienze: max 2 punti

Punteggio Massimo Valutazione *Esperienze Pregresse*:

fino ad un massimo di 20 punti

Punteggio Massimo **VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PREGRESSE**

30 punti

2- VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione

A. Conoscenza del Servizio Civile: massimo 10 punti

B. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente: massimo 10 punti

C. Motivazioni alla scelta del Servizio Civile: massimo 10 punti

D. Aspettative del/la candidato/a: massimo 10 punti

E. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio: massimo 10 punti

F. Caratteristiche individuali – Idoneità: massimo 10 punti

G. Considerazioni finali: massimo 10 punti

Punteggio Massimo **VALUTAZIONE COLLOQUIO**

70 PUNTI

e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio hanno ottenuto un punteggio non inferiore a **39/70**.

Di seguito la scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

<u>Per ogni operatore dell'Ente coinvolto nella selezione</u>
--

Cognome Nome

Data di nascita.....Luogo di nascita.....

Indirizzo:.....

Luogo di residenza.....

Rapporto con l'ente che realizza il progetto:.....

Denominazione Ente:

<u>Progetto</u>

Denominazione progetto:

Soggetto titolare del progetto:.....

Sede di realizzazione:.....

Numero posti previsti dal progetto nella sede di realizzazione:.....

Candidato/a

Cognome Nome

nato/a ilProv.....

Data di presentazione della domanda di partecipazione al concorso cui si riferisce la selezione.....

FASE 1

VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PREGRESSE		PUNTEGGIO	NOTE
1	Titolo di studio max 8,00 punti		
2	Titolo professionale Max 2 punti		
3	Esperienza Progressa Max 20 punti		
TOTALE VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PREGRESSE (max 30/100)			

FASE 2

VALUTAZIONE COLLOQUIO		PUNTEGGIO	NOTE
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Nazionale</u> massimo 10 punti ✓ canali di ricerca ✓ informazioni acquisite		
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> massimo 10 punti ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale		
3	<u>Motivazioni alla scelta del Servizio Civile</u> massimo 10 punti		
4	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> massimo 10 punti ✓ rispetto alla propria esperienza personale ✓ rispetto al proprio percorso formativo ✓ rispetto a competenze acquisibili ✓ altro_____		
5	<u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> massimo 10 punti ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;		

	✓ Altro _____		
6	Caratteristiche individuali ed Idoneità massimo 10 punti ✓ confronto con l'altro ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione ✓ attitudine positiva ✓ Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato ✓ altro _____		
7	<u>Considerazioni finali</u> massimo 10 punti ✓ impressione complessiva di fine colloquio		
TOTALE VALUTAZIONE COLLOQUIO (MAX 70 PUNTI/100)		-	
PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)			

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
--

ATTESTATO SPECIFICO

L'Ente si impegna ad attestare alla fine del Servizio le seguenti conoscenze che si potranno acquisire in relazione alle attività svolte:

- erogazione del servizio di consultazione e prestito del patrimonio bibliotecario
- organizzazione di attività promozionali
- decodificare il contesto attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti;
- comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento;
- individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento;
- identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio-culturale esistente e potenziale;
- tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco;
- individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale;
- riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento dei fruitori individuando ulteriori ambiti di intervento;
- interpretare dinamiche comportamentali dell'utente con approccio empatico e maieutico;
- innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni;
- stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti;
- adottare tecniche di comunicazione vocale, gestuale e psicomotoria.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

MATERIE	DURATA DEL MODULO	NOMINATIVO DEL FORMATORE SPEC.
I Servizi culturali del Comune e la gestione della Qualità nei servizi bibliotecari	12 ore	Francesco Mazzetta
Elementi di Diritto d'autore relativi al libro, al libro digitale e all'opera multimediale in particolare applicati alla Biblioteca	10 ore	Francesco Mazzetta
Gestione della Biblioteca (elementi di catalogazione, prestito, reference, information retrieval)	20 ore	Francesco Mazzetta
Elementi di storia della letteratura. Letteratura per l'infanzia. Programma nazionale Nati Per Leggere	10 ore	Francesco Mazzetta
Animazione culturale. Principi e tecniche	20 ore	Francesco Mazzetta
Il modulo di "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" sarà realizzato con la metodologia della Formazione a Distanza, utilizzando l'ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna, avrà un valore formativo di 8 ore e tratterà i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">• la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale• Introduzione alla valutazione dei rischi• organi di vigilanza, controllo, assistenza• rischi per la sicurezza e la salute• la valutazione dei rischi• cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo• test finale di valutazione del Percorso formativo	8 ore	Regione Emilia Romagna

Durata: 80 ore. La totalità delle ore previste sarà erogata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto.